

* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

دانشکده	A	پردیس مادر
گروه آموزشی مسئول درس	A	آسیب شناسی دهان، فک و صورت
عنوان درس / واحد/ترم دانشجویان/کد درس	A	بافت دندان در سلامت و بیماری / نظری-عملی/ترم ۴ / ۲۷۲۰۳۴
پیش نیاز/هم نیاز	A	ندارد
مبحث	A	شناخت پوسیدگی و مکانسیم ایجاد آن-جنبه های هیستوپاتولوژیک پو
نام و نام خانوادگی مدرس	A	فریبا متوسلیان
ارتباط با استاد (ایمیل و ...)	A	f-motevasselian@sina.tums.ac.ir
تعداد جلسات این مبحث	A	۱

* اهداف ویژه

انتظار میرود دانشجو:	۹۱
۱. جایگاه های مختلف ایجاد ضایعات پوسیده در دندان را بداند	
۲. روند پیشرفت پوسیدگی در جایگاه ای مختلف دندان را بداند	
۳. روند پیشرفت پوسیدگی در مینا را از نقطه نظر بالینی و هیستوپاتولوژیکی بداند	
۴. روند پیشرفت پوسیدگی در عاج را از نقطه نظر بالینی و هیستوپاتولوژیکی بداند	
۵. با مدیریت بالینی ضایعات پوسیدگی در مراحل مختلف آن آشنا شود و بتواند ان اطلاعات را در کار درمانی به کار گیرد	
۶. با امکان پیشگیری از روند گسترش ضایعات پوسیدگی دندانی آشنا شود	

* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

۱- Art and Science of Operative Dentistry-۱۷th edition, Chapter ۲	۹۱
۲- Summit Fundamental of Operative Dentistry, ۴th edition.Chapter ۵	
۳- مطالب کلاس , PPT	

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر بفرمایید:

A

✱ روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضورى	▼
▼	

✱ نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite,...)	☐
پاورپوینت صداگذاری شده	☐
پاورپوینت بدون صدا	☐
فیلم آموزشی	☐
Word/PDF	☐
سایر موارد	☐

✱ آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله	▼
▼	

✱ از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی	☒
محتواها و منابع بیشتر	☐
تکلیف	☐
خود آزمون	☐
کلاس مجازی	☐
گفتگو	☐
پیام	☐

✱ از کدام یک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)	☐
یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)	☒
یاددهی مبتنی بر بازی	☐
یاددهی مبتنی بر سناریو	☐
سایر موارد	☐

* آزمون این مبحث

شکل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

منبع آزمون

A	تستی/تشریحی
A	کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله